

ACTA RENDICIÓN DE CUENTAS EN AUDIENCIA PÚBLICA SECRETARÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA PERIODO 2018

En el Distrito Especial Industrial y Portuario de Barranquilla, a los veintinueve (29) días del mes de noviembre en las instalaciones de la Institución Educativa Distrital Evardo Turizo Palencia, ubicado en el Distrito de Barranquilla, siendo las 9:30 a.m. se da inicio a la audiencia pública de rendición de cuentas correspondiente al año de 2018, con el fin de informar a la ciudadanía sobre la gestión realizada en esa vigencia, que garantiza el ejercicio de control social, transparencia y condiciones de confianza en la ciudadanía. Con la participación de la Secretaria Distrital de Educación y su equipo de trabajo; invitados especiales, estudiantes, docentes, rectores y la comunidad en general.

La Rendición de Cuentas en Audiencia Pública está presidida por la Secretaria Distrital de Educación; este ejercicio se concibe como un proceso sistemático de diálogo entre la Administración Distrital y la comunidad educativa por tanto es necesario seguir unos pasos que garanticen su adecuada organización, preparación y monitoreo.

El informe de Rendición de Cuentas de la vigencia 2018 se encuentra publicado desde el día de 29 de Octubre de 2018, en la página web www.sedbarranquilla.gov.co

DESARROLLO DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS EN AUDIENCIA PÚBLICA

1. Apertura de la Audiencia.

La estudiante Alison Abello – de la Escuela Normal Superior del Distrito acompañada de Joel Montoya también estudiante de la IED Evardo Turizo Palencia, presentadores y moderadores del evento, dan la bienvenida a los asistentes, mostrando orgullo, emoción y gratitud al estar presentado la rendición de cuentas de la Secretaría Distrital de Educación 2018, y así mismo ser testigos de todos los avances que ha tenido Barranquilla en materia de educación.

Se procede a dar a conocer la metodología que se desarrollará y el contenido de la audiencia pública:

- ❖ Apertura de rendición de cuentas.
- ❖ Presentación del informe de Gestión a cargo de la Secretaria de Educación Distrital.
- ❖ Respuesta a intervenciones realizadas por el público y comunidad.
- ❖ Cierre de la rendición de cuenta.

ACTA RENDICIÓN DE CUENTAS EN AUDIENCIA PÚBLICA SECRETARÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA PERIODO 2018

Seguidamente se leen las reglas de juego, se procede a instalar el evento y llamar al escenario a la Doctora Bibiana Rincón Luque - Secretaria Distrital de Educación de Barranquilla, quien no solo explica la dinámica para desarrollar la audiencia, saludando a los asistentes y personalidades presentes sino que también resalta la importancia de “*Compartir los resultados que nos consolidan como la capital educativa de Colombia*”.

2. Presentación del informe de Gestión

Referente a los resultados arrojados en los indicadores 2018, que se encuentran enmarcados en el plan de Desarrollo 2016 - 2019 “Barranquilla Capital de vida” y en el eje de Capital de Bienestar, la Secretaria Distrital de Educación, da a conocer a toda la comunidad educativa y a los demás asistentes los resultados y avances que ha tenido la educación, no sin antes agradecer a todo el cuerpo docente, rectores, padres de familia y estudiantes por el esfuerzo y colaboración durante el año presente.

La Secretaria describe el enfoque *Eje capital del bienestar*, en donde enfatiza que este eje se centra en el desarrollo integral de los barranquilleros, contribuyendo a la reducción de las desigualdades sociales y económicas, y para ello se debe atender con prioridad aquellas personas que presentan mayor déficit en su calidad de vida en aspectos tales como: educación, salud, deporte y cultura.

Como primer avance de este período, la Secretaria expone la política “*Educación de Primera*”, la cual aduce a una educación integral que cubre la formación integral del individuo desde su primera infancia hasta su educación superior, y que así mismo le brinda herramientas necesarias para desenvolverse adecuadamente en su vida personal y profesional.

Durante el período que comprende del 2016 hasta el año presente, en la siguiente gráfica podemos evidenciar lo que el gobierno nacional y la Alcaldía de Barranquilla han invertido en recursos para que se desarrollen los programas y proyectos educativos:

ACTA RENDICIÓN DE CUENTAS EN AUDIENCIA PÚBLICA SECRETARÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA PERIODO 2018



Notamos que el incremento en la inversión durante el año 2017 versus al 2016 fue del 3%, del 2018 frente al 2017 un 5%, y por último un 8% ha sido la inversión que se ha tenido desde el 2016 hasta este último año.

Gracias a esta inversión podemos ver a 206.971 niños y jóvenes en nuestras aulas recibiendo educación de primera, una cifra bastante importante frente a un número de 206.033 niños y jóvenes matriculados en 2017.

En estos 206.971 estudiantes, tenemos:

- 4.439 población extra edad – Metodología flexible
- 2.411 estudiantes con discapacidad
- 13.846 población víctima del conflicto

La Secretaría tiene identificadas las diferentes circunstancias que pueden afectar la permanencia de niños y jóvenes en su proceso escolar, por lo cual trabaja en mitigar este riesgo, por ello se emplea la estrategia de **Alimentación Escolar** que ha beneficiado a cientos de niños con más de 109.000 raciones diarias distribuidas de la siguiente manera:

- 72.655 a transición y primaria
- 32.537 a jornada única
- 4.626 población vulnerable



ACTA RENDICIÓN DE CUENTAS EN AUDIENCIA PÚBLICA SECRETARÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA PERIODO 2018

Procede a explicar que también se implementa *La ruta de la calidad*, donde todas las IED del distrito se benefician con al menos 3 estrategias, impactando a más de 206.000 estudiantes en el 2018. Estas estrategias se implementan eficazmente gracias a la formación de nuestros docentes, por ello durante dos años consecutivos junto con la Universidad de Norte se ha venido trabajando no solo con los niños y jóvenes sino también con maestros, hoy tenemos más de 6.000 docentes formados. Con maestros formados podemos alcanzar resultados como los que hoy en día tenemos, como es el resultado de las pruebas saber 11, sin embargo no nos conformamos y seguiremos trabajando incasablemente para que todas las instituciones del distrito puedan llegar a ser A+.

Cada una de las estrategias de la ruta de la calidad impacta a miles de niños, de las cuales podemos mencionar:

- *Atravesar el mundo con la lectura*
 - 40 IED implementadas
 - 28,000 estudiantes
 - 13,000 textos leídos
 - 8,000 acompañamientos
- *Programa de bilingüismo*
 - 99 IED implementadas
 - 43,508 estudiantes formados en el aprendizaje de una segunda lengua.
- *Matemáticas Singapur*
 - 83,130 estudiantes impactados
 - 1,271 docentes impactados
 - 900 jornadas de formación



- *Proyecto Lectura y Escritura,*
Este proyecto ha sido un reto que nos pusimos, “*muchas de las dificultades presentan los niños y las niñas en la lectura comienza en la manera que se les enseña a leer y escribir, y el trabajo debe estar enfocado en despertar el interés por la lectura*”. Por ellos quisimos implementar una prueba piloto con el Banco Interamericano de Desarrollo de la siguiente manera:

ACTA RENDICIÓN DE CUENTAS EN AUDIENCIA PÚBLICA SECRETARÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA PERIODO 2018

- *6 IED implementadas*
- *1.092 estudiantes en 1er grado*
- *39 docentes formados*

- *Acompañamiento IN SITU*
Realizamos 24.200 acompañamientos con más de 45,000 horas en sitio.

- *Articulación con la media*
Más de 12.700 estudiantes beneficiados con programas de articulación con la media en nuestras IED.

No se podría dejar de nombrar o pasar por alto, que durante el 2018; 35.974 estudiantes se beneficiaron con Jornada Única en el 59% de las IED, con 391 aulas y espacios entregados y 5 IED nuevas.

Así mismo, los servicios complementarios son también importante, y la administración lo reconoce, durante el año se hizo entrega de dotación a 132 IED, 100% de los servicios públicos gestionados y 103 servicios de vigilancia privada distribuidos en 90 IED.

Sabemos que la tecnología es una herramienta importante que ayuda a nuestros niños y jóvenes en el aprendizaje, por eso ampliamos el ancho de banda a 30 MB, se entregaron 550 tabletas en 4 IED durante el año.

Es un orgullo y un sueño hecho realidad para el distrito contar con la primera universidad distrital del país, Educación Superior es abrirles el abanico de posibilidades a jóvenes de acceder a algún tipo de programa universitario que ofrece la Universidad Distrital ITSA.

Más de 1.600 estudiantes nuevos matriculados en el primer semestre del 2018, en:

- Programas técnicos, tecnológicos y profesionales
- Especializaciones de nivel técnico, tecnológico y profesional
- Programas acreditados en alta calidad.

Por eso hemos fortalecido las estrategias y alianzas con las instituciones educativas para fomentar e incrementar el acceso de nuestros jóvenes bachilleres a educación superior.

ACTA RENDICIÓN DE CUENTAS EN AUDIENCIA PÚBLICA SECRETARÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA PERIODO 2018

13.914 estudiantes beneficiados en educación superior durante la presente vigencia, en programas de Universidad al Barrio, Universidad Distrital ITSA y Alianza ICETEX-Distrito “Suma a Tu Región”.

Así mismo apoyando el esfuerzo y el empeño de cada joven, hemos otorgado becas, correspondientes a 585 estudiantes beneficiados en el programa Universidad al Barrio y 133 becas en el programa suma a tu región.

No podríamos dejar por fuera el proyecto SENA, Barranquilla está construyendo 12 nodos SENA, los cuales están en los barrios, que sin duda ayuda a acceder con facilidad a estas instituciones.

Hace 50 años se construyeron los dos SENAS que actualmente tenemos, el distrito tiene proyectada la construcción de 12, de los cuales 2 ya se han entregado (Sede Energía y Sede Construcción), totalmente dotadas con la última tecnología; todo esto enmarca el abanico de oportunidades para que los jóvenes puedan tener un futuro mejor.

12 sedes son el resultado de un estudio con el sector productivo de la ciudad para responder a las necesidades de la misma, las cuales estarán especializadas en:

- Logística y transporte
- Comercialización y servicios financieros
- Refrigeración
- Servicios administrativos
- Energía
- Salud
- Multilingüismo
- Construcción e infraestructura
- Tic e Innovación
- Industrias creativas
- Hotelería y turismo

La Secretaria hizo un llamado a los padres, para apoyar y acompañar a nuestros jóvenes en este camino de la educación. Sabemos que no es un camino corto y mucho menos fácil, pero sin duda es el garante para construir una mejor ciudad y por ende un mejor futuro.

ACTA RENDICIÓN DE CUENTAS EN AUDIENCIA PÚBLICA SECRETARÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA PERIODO 2018

La Secretaria exaltó las miles de oportunidades que hay para aquellos jóvenes que deseen estudiar, una es el nuevo programa “Generación E”, el cual va dirigido para aquellos jóvenes que estén admitidos en la universidad pública y tengan un puntaje en el Sisben menor de 37, estos tendrán el 100% de la matrícula cancelada por el estado. Las “posibilidades existen para poder estudiar”, adujo la Secretaria. Un vivo ejemplo del beneficio de este programa es el estudiante Joel Montoya estudiante de la IED, Evardo Turizo Palencia, quien se siente agradecido no solo con Dios, sino también con sus padres y el cuerpo docente por el empeño y ayuda de enseñarlos que la educación es el camino y con la Secretaría de educación por este tipo de programas que ayudan a cientos de jóvenes a acceder a la educación superior.

Resultados y reconocimiento

Es el momento de hablar de los resultados y reconocimientos, y la evidencia de nuestro arduo trabajo es el resultado de los niños. Barranquilla mantiene su puntaje global en 262; cinco puntos por encima de la media nacional, lo cual no es una tarea fácil porque no es solo subir sino mantenerse y trabajar por conocer las fortalezas y debilidades niño a niño para aportarle a cada uno el apoyo que necesita para seguir adelante.

Aumentamos el número de estudiantes con puntaje global superior a 324, Barranquilla tiene hoy 1.267 estudiantes que sacaron en su prueba saber un puntaje por encima de 300, 15 estudiantes con un puntaje por encima de 400. Esto es el resultado del arduo trabajo no solo desde la casa sino también con cada rector y cuerpo docente.

No podemos dejar de resaltar el logro de obtener 270 estudiantes con puntaje por encima de 359. Fuimos la ciudad que más niños en Generación E y excelencia tuvimos y hoy 11.000 niños pueden acceder a educación pública.

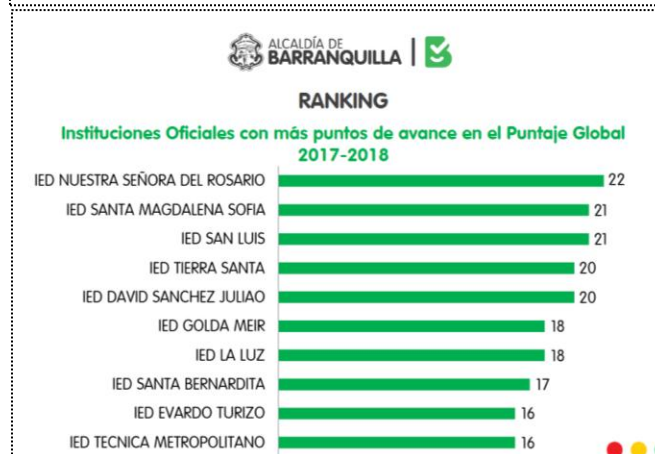
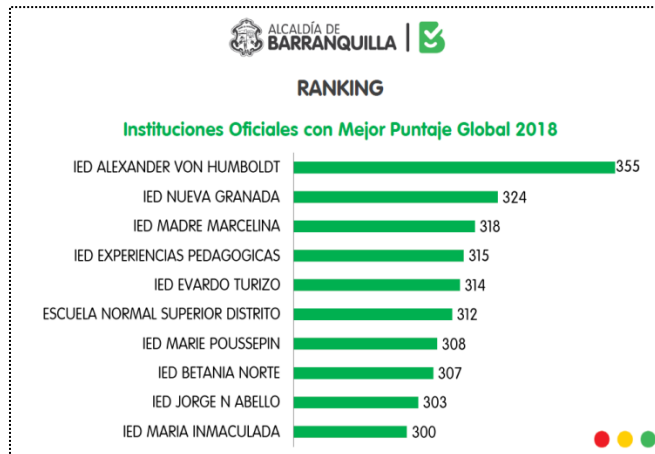
Es de resaltar:

- Por cada 64 estudiantes que presentaron la prueba sacamos 1 niño en Generación E
- 17 instituciones subieron de categoría
- La ciudad con más IED en categoría A+, traducidas en 13 instituciones en esta categoría
- En el top 100 de las instituciones educativas a nivel nacional, Barranquilla cuenta con 10 en ese ranking, la cuales son:

ACTA RENDICIÓN DE CUENTAS EN AUDIENCIA PÚBLICA SECRETARÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA PERIODO 2018

ESTABLECIMIENTOS DENTRO DEL TOP 100 OFICIAL NACIONAL 2018-2			
Puesto Nal.	Nombre del Establecimiento	Cat.	Índice Total
2	IED ALEXANDER VON HUMBOLDT	A+	0,8773
11	IED NUEVA GRANADA	A+	0,8343
17	IED MADRE MARCELINA	A+	0,8267
51	IED MARIE POUSSEPIN	A+	0,8051
54	IED EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	A+	0,8037
57	IED JORGE NICOLAS ABELLO	A+	0,8029
58	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DISTRITO	A+	0,8026
59	IED EVARDO TURIZO PALENCIA	A+	0,8016
63	IED BETANIA NORTE	A+	0,8005
83	IED MARIA INMACULADA	A+	0,7885

- En puntaje global tenemos:



ACTA RENDICIÓN DE CUENTAS EN AUDIENCIA PÚBLICA SECRETARÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA PERIODO 2018

“Estos logros son sus logros, muestra del trabajo, el esfuerzo y el compromiso que esta gran familia educativa le pone a esta labor”, citó la Secretaria Bibiana Rincón Luque, quien también invitó que siguiéramos trabajando juntos.

3. Preguntas y respuestas y/o propuestas

Hace un mes se publicó el informe de gestión de la secretaría Distrital Educación en el portal web educa: www.sedbarranquilla.edu.co, brindado la oportunidad de enviar preguntas e inquietudes donde hoy se darán respuesta, adicional a esto al auditorio presente se abre un espacio de respuesta las cuales también se responderán.

- **Describa su propuestas, incluya: objetivos, resultados esperados, población a la que va dirigida:**
- ***Mejorar los resultados académicos, convivenciales y deportivos de nuestros estudiantes de primera - Calidad educativa – a los menores de 18 de años, que cursan transición hasta undécimo grado. Vamos por más.***

R/ Frente a esta intervención queremos indicarles que durante el año 2019 la SED continuará fortaleciendo las competencias académicas de nuestros estudiantes, a través de programas Nuestra Ruta A La Excelencia. Para los estudiantes de transición fortaleceremos la lectura y escritura a través del programa Vamos a Aprender de la mano con el BIP y el Ministerio de Educación Nacional y los programas de deportes, trabajaremos de manera conjunta con la Secretaría de Deporte teniendo en cuenta que tenemos ahora contamos con escenarios deportivos que fueron construidos para los Juegos Centroamericanos y que están disponibles al uso de la comunidad y estamos trabajando juntamente con Recreación y Deporte para generar más espacios en este aspecto.
- ***Satisfacer las necesidades que existen en las IED: realidades no prometidas. Objetivo: ubicar las IED en nivel A+ a un alto porcentaje – Población afectada: Estratos más bajos.***

R/ para ellos nuevamente seguiremos trabajando, como decíamos desde la oficina de Calidad Educativa con el programa de Tu Ruta a la Excelencia, y

ACTA RENDICIÓN DE CUENTAS EN AUDIENCIA PÚBLICA SECRETARÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA PERIODO 2018

este es un programa no solamente trabaja con los chicos de 11, pues tenemos también otras estrategias preventivas que ayudan a que el estudiante durante su transición por toda la edad escolar pueda mejorar sus competencias, entonces trabajamos tanto lo preventivo como lo correctivo, mejorando tanto los jóvenes que están en muy buena situación con respecto a su conocimiento como aquellos que están un poco atrasados hacemos como un tratamiento frente a esos dos tipos de grupos y eso ayuda a que muchos más estudiantes puedan llegar a mejores resultados en las pruebas saber tanto de tercero, quinto, noveno y las pruebas de once.

Es muy importante recordar que hemos ido subiendo de categoría a muchas de las escuelas, en el 2016 subieron 20, en 2017 36 escuelas subieron de nivel y en este año, 17, es decir, este ha sido uno de el propósito y hemos ido aumentando en nivel, es propicio tener en cuenta que esa clasificación se da en saber 11, pero hemos tenido muchísimos logros en los cursos de abajo, en Básica primaria y en secundaria, tenemos niños que les ha ido muy bien en pruebas que hacen para tercero, quinto y noveno; por eso no solo podemos medir un colegio por la clasificación que tiene o se le da en saber 11, esta es una manera un poco de ir viendo resultados pero el trabajo se ha hecho de abajo hacia arriba y eso es ¡muy importante!

- ***Dar mayor importancia a la permanencia de los estudiantes en los establecimientos con una buena alimentación se reflejarán mejores resultados académicos y convivencia, con esto lograremos una niñez y juventud alegres y sanos.***

R/ frente a esta intervención queremos recalcar que el Programa de Alimentación Escolar- PAE está concebido como una estrategia de permanencia con el fin de disminuir la deserción escolar, a través de la entrega de complementos alimentarios que cubren entre el 20% y 30% del valor calórico total de cada grupo etario, tal y como se estipula en la resolución 16432 de 2016.

Desde la Secretaria Distrital de Educación se vienen realizado mejoras a la ejecución del PAE, una de ellas ha sido las modificaciones realizadas a la minuta patrón, la cual ajustamos teniendo en cuenta las costumbres que tenemos en la región caribe, como es el consumo de sopas.

ACTA RENDICIÓN DE CUENTAS EN AUDIENCIA PÚBLICA SECRETARÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA PERIODO 2018

Hoy por hoy cumplimos a cabalidad con los lineamientos técnicos que el Ministerio de Educación Nacional da. El próximo año se implementará la resolución nueva (29452 de 2017), la cual reestructuró los grupos etarios e incrementó el gramaje de varios grupos de alimentos, lo que se verá reflejado como un incremento en la ración servida de cada estudiante

- ***Donde todos los estudiantes tengan las mismas condiciones de espacio, infraestructura y cuenten con el material humano para una atención de calidad, que el servicio de salud, preste las garantías necesarias para caracterizar las diferentes patologías que encontramos en las aulas de clases, tanto a nivel de estudiantes como también de docentes.***

R/ frente al tema de salud, es muy importante recalcar que ya existen enlaces identificados los cuales los rectores y docentes tienen toda la información en cualquier caso que se presente en los colegios y así mismo para el tema de infraestructura es importante mencionar como decía la Secretaria que tenemos un gran plan de infraestructura, ya en estos tres años hemos llegado a 106 instituciones educativas; entendemos que existen necesidades que superan las mejoras y ampliaciones que hemos realizado, sin embargo al mismo tiempo que realizamos intervenciones, levantamos un diagnóstico por cada institución educativa de tal forma que ya no sea un plan a un año, dos años o a tres años en la persona que asuma como secretario o que venga una nueva administración pueda tener la información también real de que es lo que necesitan los colegios.

Esta intervención en estos tres años han sido alrededor de \$ 341 millones, los cuales van desde compra de predios, hasta la legalización, la construcción y el mejoramiento. Muchas veces no notamos las inversiones que se realizan a los colegios porque son invisibles al ojo humano, por ejemplo, las cubiertas, las redes eléctricas, el alcantarillado y todo eso hace parte para que el colegio pueda funcionar de manera adecuada. Entonces son obras que de pronto no es tan visible como un bloque, como una cancha, pero que al mismo tiempo si incide de manera directa en que el servicio educativo si se pueda prestar todos los días y en todo momento. Adicional a esto hemos ido fortaleciendo mucho el equipo de infraestructura con profesionales mucho más técnicos y especializados, y de esta manera se cuenta con mayor capacidad de recurso humano para poder atender

ACTA RENDICIÓN DE CUENTAS EN AUDIENCIA PÚBLICA SECRETARÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA PERIODO 2018

todos estos proyectos que hemos venido adelantando, como había mencionado la Secretaria ya tenemos 19 proyectos con el MEN, 8 que se vienen con alianzas público.privadas, en mejoramiento hemos atendido 91 instituciones educativas en los últimos tres años, entonces ese es como nuestro plan de atención gradual que se está haciendo en los colegios y que estamos logrando ver mejoras significativas, por ejemplo como en esta institución (Evardo Turizo Palencia).

- ***Que la inclusión de proyectos de infraestructura sea para todas las IED, a través de visitas de revisión y verificación del estado de las plantas físicas de las IED de Barranquilla y de acuerdo a las necesidades, deterioros de emergencias, peligro de plafones de concreto que amenazan la integridad física de estudiantes y comunidad educativa en general: Programen el evento de construcción o reconstrucción a corto, mediano o largo plazo. Con lo anterior se lograrían muchos objetivos propuestos en el P.M.I. (más cobertura, mejores ambientes escolares, permanencia de estudiantes, y motivación de la comunidad. En nuestro caso lo anterior beneficiaría a población vulnerable proveniente de los barrios de Siape, Las Flores, corregimiento de la playa, Villa Nueva, Barlovento y algunos barrios aledaños a la Vía 40. Gracias.***

R/ el plan de infraestructura está llegando a todas las localidades, incluso a la localidad de Riomar, como la que se está señalando en esta intervención y pues también en la parte asociada a Barlovento, Villanueva, hemos llegado incluso a esos barrios con intervenciones en mejoramiento, como se mencionó, no es solo lo visible de lo que es un bloque sino también proyectos eléctricos y demás y como se indica aquí que es muy cierto, son planes a seis meses, un año, dos años, dependiendo a cada necesidad y ese es el diagnóstico que está montando para cada institución educativa. Sobre lo que se hablaba de inclusión, se menciona que la Secretaría de Educación a través del programa de inclusión se encuentra atendiendo más de 2600 estudiantes con diferentes tipos de discapacidad, estos son reportados en el SIMAT y son atendidos por profesionales idóneos como son las 37 docentes de apoyo, 14 intérpretes, 3 modelos lingüistas y 2 tíflogas. Adicional a esto se está ofreciendo la novedad de atención domiciliaria para aquellos estudiantes que presentan discapacidad

ACTA RENDICIÓN DE CUENTAS EN AUDIENCIA PÚBLICA SECRETARÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA PERIODO 2018

sistémica como enfermedades oncológicas o alguna otra enfermedad que requiera ausentarse de la institución por un tiempo considerado

- ***Nuestra propuesta de jornada única, está dirigida inicialmente a los estudiantes de décimo y once grado, el colegio ofrece media técnica en el campo de la informática – redes y mantenimiento – por lo que la jornada única provee el espacio a los estudiantes una herramienta para la vida laboral, como medio de subsistencia o como el vehículo para soportar económicamente sus estudios posteriores.***

R/ Aplaudimos este tipo de iniciativas dentro de los colegios que le den este tipo de herramientas a los estudiantes para continuar después del tránsito de la edad escolar

- ***Mayor cobertura de educación terciaria y superior a los bachilleres de Barranquilla y el departamento del Atlántico, por lo menos 6 accedan a programas de educación superior y terciaria. Como: las instituciones públicas del Distrito que tienen buena infraestructura, alquilarían sus instalaciones a bajo precio, al convenio que realice el distrito de Barranquilla con las diferentes instituciones para prestar el servicio.***

R/ Esta es un tipo de propuesta de articulación entre entidades y generación de convenios, frente a esta propuesta podemos decir que, el Distrito de Barranquilla se ha propuesto a lograr una integración de la oferta educativa con la demanda laboral de los sectores de la económica y así promover un acceso a la educación superior pertinente en especial para los estudiantes de los estratos más bajos o en condición de vulnerabilidad, para lograr la meta propuesta se cuentan actualmente con los siguientes convenios, programas e instituciones aliadas detalladas a continuación:

- Alianza ICETEX- DISTRITO, Suma a Tu Región
- Programa Universidad al Barrio
- Universidad Distrital ITSA
- Sede SENA

Producto de esta integración de la oferta educativa a través de estos programas, convenios y/o instituciones cuyas alianzas han hecho que se beneficien más de **13.914** estudiantes en Educación superior. Alrededor de

ACTA RENDICIÓN DE CUENTAS EN AUDIENCIA PÚBLICA SECRETARÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA PERIODO 2018

9000 estudiantes en el ITSA, **3500** en el SENA, **1074** Universidad al Barrio y **266** Suma a tu Región.

Esto es una evidencia que las alianzas y convenios si existen, lo que hay que hacer es fortalecerlos y encontrar mayores formas para que los jóvenes egresados de nuestros colegios puedan acceder a esto. Como lo mencionaba la Secretaria ya los jóvenes alcanzaron resultados muy positivos en las pruebas Saber, entonces esto les va a permitir a ellos poder acceder a universidades, centro de educación superior y obviamente seguir mejorando su calidad de vida y las de sus familias

- **Espacio de preguntas dentro del auditorio**
- ***¿Hay colegios habilitados para acelerar a jóvenes que se encuentran atrasados por la edad?***

R/ Actualmente hay 53 IED que se cuentan con aceleración del aprendizaje. Para acceder a la oferta debe dirigirse a la oficina de cobertura en la Secretaría Distrital de Educación.

- ***¿De qué forma puede ayudar a jóvenes que se encuentran en las calles a mejorar por medio de la educación para formalos como mejores personas?***

R/ Deben dirigirse a la Secretaría de Gestión Social, quienes tienen un programa para la escolarización de jóvenes adultos.

- ***¿Qué puedo hacer con mi nieto quien tiene problemas de convivencia?***

Desde la Secretaría Distrital de Educación, contamos con el acompañamiento especializado con psicólogos en las IED con nuestro programa “Gestores de convivencia y familia”; contamos con 23 profesionales.

Los invitamos a consultar en la IED la problemática para darle traslado a la Secretaría Distrital de Educación

- ***¿Cómo se puede hacer para que los docentes puedan utilizar la banda de 30 megas en los colegios?***

ACTA RENDICIÓN DE CUENTAS EN AUDIENCIA PÚBLICA SECRETARÍA DISTRITAL DE BARRANQUILLA PERIODO 2018

R/ El ancho de banda está dividida: en 5 megas de uso al área administrativa y 25 megas para el área de informática y uso institucional. Las claves se entregan a los rectores y docentes de informáticas para asegurar el buen uso de las mismas.

- ***A principio de año se habló de maestrías para profesores, ¿Cómo va el proceso y cómo se puede participar?***

R/ Las maestrías son realizadas por el Ministerio de Educación Nacional, estamos trabajando para continuar con esto.

4. Clausura de audiencia

Una vez contestadas todas las preguntas y darles los agradecimientos al público existente, se finaliza la audiencia, siendo las 11:12 a.m. en la ciudad de Barranquilla.