

INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN FORMAL
FORMULARIO ÚNICO CENSAL C600
CÓDIGO DE LA SEDE EDUCATIVA

Año de referencia

CONFIDENCIALIDAD Y RESERVA ESTADÍSTICA (Ley 79 de 1993, artículo 5.º)

ARTÍCULO 5. Las personas naturales o jurídicas, de cualquier orden o naturaleza, domiciliadas o residentes en el territorio nacional, están obligadas a suministrar al Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, los datos solicitados en el desarrollo de censos y encuestas. Los datos suministrados al Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, en el desarrollo de los censos y encuestas, no podrán darse a conocer ni al público ni a las entidades u organismos oficiales, ni a las autoridades públicas, sino únicamente en resúmenes numéricos, que no hagan posible deducir de ellos información alguna de carácter individual que pudiera utilizarse para fines comerciales, de tributación fiscal, de investigación judicial o cualquier otro diferente del propiamente estadístico.

ARTÍCULO 6. El Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, podrá imponer multas por una cuantía entre uno (1) y cincuenta (50) salarios mínimos mensuales, como sanción a las personas naturales o jurídicas de que trata el artículo 5.º de la presente ley y que incumplan lo dispuesto en ésta u obstaculicen la realización del censo o de las encuestas, previa investigación administrativa. En el caso de servidores públicos, el no prestar la debida colaboración, constituirá causal de mala conducta que se sancionará con la suspensión o destitución del cargo.

MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA SEDE EDUCATIVA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN DE LA SEDE EDUCATIVA

1. Nombre completo de la sede educativa: _____

2. Código DANE de identificación de la sede educativa: _____ → Conformado por 12 dígitos

3. Número de identificación tributaria (NIT): _____ DV _____

4. Teléfono/celular: _____ 5. Fax: _____

6. E-mail institucional de la sede educativa: _____ 7. Sitio web de la sede educativa: _____

8. Departamento: _____ 9. Secretaría de Educación Certificada: _____ 10. Municipio o distrito: _____

11. Área: Rural Urbana

12. Nombre de la localidad o comuna: _____ 13. Inspección, caserío, corregimiento: _____

14. Resguardo indígena: _____ 15. Territorio colectivo de las comunidades negras: _____

16. Dirección de la sede educativa: Tenga en cuenta la ubicación de acuerdo a la zona así:

* ÁREA URBANA

Ejemplo: Av. 68 nro. 35 Bis-32. Tipo de vía, avenida; número placa principal, 68; vía generadora, 35; sufijo, bis; número de placa, 32

Tipo de vía (carrera, calle, carretera, autopista, etc.)	Nombre o número de la vía principal	Letra/núm. vía ppal.	Letra/núm. suf. bis	Cuadrante	Número de placa	Barrio
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

* ÁREA RURAL

Ejemplo: vereda La Gloria; predio Los Jazmines; km 15; vía La Calera.

Vereda	Predio	Km	Vía municipio
_____	_____	_____	_____

2. NATURALEZA JURÍDICA DE LA SEDE EDUCATIVA

17. Sector Oficial No oficial

18. Naturaleza jurídica Oficial Comunidad religiosa
 Régimen especial Organización solidaria sin fines de lucro
 Organizaciones con fines de lucro Persona natural

19. Número del acto administrativo de reconocimiento o de creación de la sede educativa: (Recuerde: El acto de reconocimiento es para las sedes del sector oficial y el acto de creación –licencia de funcionamiento– es para sedes educativas del sector no oficial.)

Número del acto administrativo: _____ Año: _____ Mes: _____ Día: _____

20. Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones: Año: _____ Mes: _____ Día: _____

21. Régimen en el cual está clasificada la sede educativa: (Esta pregunta se aplica únicamente al sector no oficial.)

Libertad vigilada Libertad regulada Régimen controlado

3. MODALIDAD DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

22. Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:

Prestación directa Contratos para la administración del servicio educativo Contratación mediante subsidios a la demanda

Por concesión Contratos de prestación del servicio educativo

MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

Las preguntas 30, 31 y 32 van dirigidas únicamente a sedes educativas del sector OFICIAL

5. RELACIÓN ENTRE SEDES EDUCATIVAS

Tenga presente que en el sector oficial es posible identificar sedes principales, adscritas y sedes únicas. Si la sede educativa del sector oficial es sede única (no tiene sedes adscritas), entonces seleccione la opción «principal» y en el numeral 28 registre cero (00)

30. ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita? **(Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial)**

Sí Continúe en la pregunta 30
 No Pase a la pregunta 31

31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas.

→ Continúe con el diligenciamiento de la siguiente matriz

Municipio	Código DANE	Nombre de la sede educativa	Área	Dirección

32. Seleccione de principal a la cual está adscrita **(Esta pregunta está dirigida únicamente al sector oficial)**

Sí

Nombre de la sede principal	Código DANE

 No → Pase al módulo III

33. ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física? **(Esta pregunta está dirigida únicamente al sector no oficial)**

Sí → Registre la cantidad de plantas físicas en las que ofrece el servicio educativo
 No → Pase al módulo III

34. Registre para cada planta física la dirección donde se encuentra localizada. **(Tenga en cuenta el mismo diligenciamiento del módulo I).**

Dirección donde se localiza la planta física

OBSERVACIONES

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA

6. PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA

35. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tienen el mayor número de horas)

Tipo de personal	Hombres	Mujeres
Directivo docente		
Docentes de aula		
Administrativos		
Docente de apoyo en aula (para estudiantes con discapacidad o con capacidades excepcionales)		
Personal (no docente) de apoyo en aula (para estudiantes con limitaciones físicas y discapacidad cognitiva; incluya psicólogos, trabajadora social, etc.)		
Docentes con labores administrativas (sin asignación o carga académica)		

7. DOCENTES OCUPADOS EN LA SEDE EDUCATIVA SEGÚN ESTATUTO DOCENTE Y VINCULACIÓN LABORAL

36. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral.

Sexo	Cantidad de docentes vinculados en la sede educativa			
	DOCENTES DE PLANTA		DOCENTES POR CONTRATO	
	Con grado en el escalafón	Sin grado en el escalafón	Con grado en el escalafón	Sin grado en el escalafón
Hombres				
Mujeres				

8. DOCENTES ESCALAFONADOS SEGÚN ESTATUTO DOCENTE

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente (Decreto Ley 2277 de 1979 o Decreto 1278 de 2002 o Decreto 804/1995) de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente de apoyo en aula y docente con labores administrativas.

Sexo	Cantidad de docentes con grado de escalafón según estatuto docente Decreto 2277 de 1979															
	A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Hombres																
Mujeres																

Sexo	Cantidad de docentes con grado de escalafón según estatuto docente Decreto 1278 de 2002																			
	1A	1B	1C	1D	2A		2B		2C		2D		3A		3B		3C		3D	
					E	SE	E	SE	E	SE	E	SE	M	D	M	D	M	D	M	D
Hombres																				
Mujeres																				

* Tenga presente que E: Con especialización, SE: Sin especialización, M: Maestría, D: Doctorado.

Sexo	Cantidad de docentes con grado de escalafón según estatuto docente Decreto 804 de 1995																			
	1A	1B	1C	1D	2A		2B		2C		2D		3A		3B		3C		3D	
					E	SE	E	SE	E	SE	E	SE	M	D	M	D	M	D	M	D
Hombres																				
Mujeres																				

* Tenga presente que E: Con especialización, SE: Sin especialización, M: Maestría, D: Doctorado.

OBSERVACIONES

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA (continuación)


9. MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR EL DOCENTE Y NIVEL DE ENSEÑANZA EN EL QUE TIENE LA MAYOR ASIGNACIÓN ACADÉMICA

38. Relacione los docentes con asignación o carga académica, según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tienen la mayor asignación académica.

Recuerde: Los instructores I, II, III y IV corresponden al personal nombrado en los Institutos Nacionales de Enseñanza Media Diversificada –Inem– y en los Institutos Técnicos Agrícolas –ITA–. Los instructores A, B y C corresponden al personal nombrado en los Centros Auxiliares de Servicios Docentes –CASI– (Decreto 270 de 1982).

Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado, de enseñanza y CLEI en el que tienen la mayor asignación académica											
Nivel educativo alcanzado por el docente	Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI									
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Bachillerato pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Bachillerato técnico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Normalista superior	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Etnoeducador	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Perito experto o técnico en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Tecnólogo en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Profesional diferente a licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA (continuación)


Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y  de enseñanza,  en el que tiene la mayor asignación académica

Nivel educativo alcanzado por el docente	Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CIEI									
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CIEI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Posgrado en educación o programa pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Posgrado en programa no pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Instructor I, II y A	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Instructor III y B	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Instructor IV y C	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Sin titulación o acreditación educativa	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										

OBSERVACIONES

MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI, JORNADA Y MODELOS EDUCATIVOS EN LA SEDE EDUCATIVA

11. CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS POR JORNADA, SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS OFRECIDOS EN LA SEDE EDUCATIVA

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa. 

Preescolar	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Única
Escolarizado						
Retos para gigantes						

Básica primaria	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Única
Educación tradicional*						
Escuela nueva						
Aceleración del aprendizaje						
Círculos del aprendizaje						
Transformemos						
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)						
Servicio de educación rural (SER)						
Cafam						
A crecer						
Escuela de perdón y reconciliación (Espere)						
Formación para la reintegración						
Retos para gigantes						
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)						
Ser humano						
Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos						
Escuela integral						
Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia (UNAD)						

Básica secundaria	Completa	Mañana	Tarde	Nocturna	Fin de semana	Única
Educación tradicional*						
Posprimaria						
Telesecundaria						
Caminar en secundaria						
Transformemos						
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)						
Servicio de educación rural (SER)						
Cafam						
Grupos juveniles creativos						
Bachillerato pacicultor						
Formación para la reintegración						
Secundaria activa						
Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)						
Ser humano						
Vamos a poder						
Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos						
Escuela integral						
Pensar						
Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos, Universidad Abierta y a Distancia (UNAD)						

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

Recuerde: i) La información solicitada en los módulos V, VI y VII se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa; ii) Jornada escolar: tiempo diario requerido para cumplir con cuarenta (40) semanas lectivas; iii) Jornada única: duración de al menos seis horas para preescolar y al menos siete horas para básica y media, en las cuales los estudiantes adelantan actividades que hacen parte del plan de estudios del establecimiento educativo.

Marque con una X, la jornada que va a reportar

Completa Mañana Tarde Nocturna Fin de semana

12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (EDUCACIÓN TRADICIONAL Y OTROS MODELOS EDUCATIVOS) Y CLEI

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos

Niveles de enseñanza	ALUMNOS MATRICULADOS	
	Matrícula propia	Matrícula contratada
Preescolar		
Básica primaria		
Básica secundaria		
Media		
CLEI		

13. INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR ESPECIALIDAD EN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS PARA JÓVENES Y ADULTOS

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter, asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos

Carácter	Asignatura (Ley 115/1994 art. 23)	Niveles de enseñanza y CLEI								
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI
		Tradicional	Otros modelos	Tradicional	Otros modelos	Tradicional	Otros modelos	Tradicional	Otros modelos	
		Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana
Académico	Todas las áreas									
	Dimensiones (Exclusivo para preescolar)									
	Ciencias naturales y educación ambiental									
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.									
	Educación ética y en valores humanos									
	Educación artística y cultural									
	Humanidades y lengua castellana									
	Educación física, recreación y deportes									
	Matemáticas									
	Tecnología e informática									
	Educación religiosa									
Idiomas extranjeros										
Técnico	Industrial									
	Agropecuario									
	Comercial									
	Técnico social									
Normalista	Normalista									

OBSERVACIONES



MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

14. INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tienen la mayor asignación académica
Recuerde: El total de docentes ocupados en la jornada no puede ser mayor a la sumatoria de directivo docente + docente de aula + docentes de apoyo en aula (véase módulo III, numeral 6, pregunta 30). Siempre que el directivo docente y el docente de apoyo en aula estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas.

Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y CLEI en el que tienen la mayor asignación académica											
Nivel educativo alcanzado por el docente	Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI									
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Bachillerato pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Bachillerato técnico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Normalista superior	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Etnoeducador	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Perito experto o técnico en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Tecnólogo en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Profesional diferente a licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y  de enseñanza  en el que tiene la mayor asignación académica

Nivel educativo alcanzado por el docente	Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI									
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Posgrado en educación o programa pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Posgrado en programa no pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Instructor I, II y A	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Instructor III y B	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Instructor IV y C	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Sin titulación o acreditación educativa	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y CLEI

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Matrícula propia de preescolar y básica primaria																	
Sexo	Preescolar						Básica primaria										
	Prejardín		Jardín		Transición		1.°		2.°		3.°		4.°		5.°		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
Edad (en años cumplidos)																	
3-5																	
6-8																	
9-12																	
13-15																	
16 y más																	

Matrícula propia de básica secundaria y media																	
Sexo	Básica secundaria						Media										
	6.°		7.°		8.°		9.°		10.°		11.°		12.°		13.°		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
Edad (en años cumplidos)																	
9-12																	
13-15																	
16-19																	
20 y más																	

Matrícula propia en ciclos lectivos integrados (Decreto 3011/1997)																
Sexo	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI					
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer				
	Edad (en años cumplidos)															
13-15																
16-19																
20-22																
23-25																
26 y más																

Matrícula contratada de preescolar y básica primaria																	
Sexo	Preescolar						Básica primaria										
	Prejardín		Jardín		Transición		1.°		2.°		3.°		4.°		5.°		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
Edad (en años cumplidos)																	
3-5																	
6-8																	
9-12																	
13-15																	
16 y más																	

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y CLEI

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Matrícula Contratada de Básica Secundaria y Media																
Sexo	Básica secundaria								Media							
	6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º		12.º		13.º	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
9-12																
13-15																
16-19																
20 y más																

Matrícula contratada en ciclos lectivos integrados (Decreto 3011/1997)													
Sexo	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
13-15													
16-19													
20-22													
23-25													
26 y más													

16. REPORTE DE GRUPOS/SALONES POR GRADO SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA) Y CLEI (POR CICLOS)

45. Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Matrícula propia y matrícula contratada																					
Preescolar			Básica primaria					Básica secundaria					Media			CLEI					
Prejardín	Jardín	Transición	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI

17. MATRÍCULA EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS DE BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos para los niveles de básica primaria, básica secundaria y media

Matrícula propia

Matrícula en otros modelos educativos (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en básica primaria																																	
Sexo	Escuela nueva		Aceleración del aprendizaje		Círculos del aprendizaje		Transformemos		Sistema SAT		Sistema SER		Cafam		A crecer		Escuelas de perdón y reconciliación (Espere)		Formación para la reintegración		Retos para gigantes		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		Ser humano		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos UNAD		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer			
5-8																																	
9-12																																	
13-15																																	
16 y más																																	

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

Matrícula contratada

		Matrícula en otros modelos educativos (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en básica primaria																																				
Sexo	Edad (en años cumplidos)	Escuela nueva		Aceleración del aprendizaje		Círculos del aprendizaje		Transformemos		Sistema SAT		Sistema SER		Cafam		A crecer		Escuelas de perdón y reconciliación (Espere)		Formación para la reintegración		Retos para gigantes		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		Ser humano		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. UNAD						
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer					
	5-8																																					
	9-12																																					
	13-15																																					
	16 y más																																					

Matrícula propia

		Matrícula en otros modelos educativos (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en básica secundaria																																							
Sexo	Edad (en años cumplidos)	Posprimaria		Telesecundaria		Caminar en secundaria		Transformemos		Sistema SAT		Servicio SER		Cafam		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacífico		Formación para la reintegración		Secundaria activa		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		Ser humano		Vamos a poder		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Pensar		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. UNAD					
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer				
	12-15																																								
	16-19																																								
	20-21																																								
	22 y más																																								

Matrícula contratada

		Matrícula en otros modelos educativos (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en básica secundaria																																									
Sexo	Edad (en años cumplidos)	Posprimaria		Telesecundaria		Caminar en secundaria		Transformemos		Sistema SAT		Servicio SER		Cafam		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacífico		Formación para la reintegración		Secundaria activa		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		Ser humano		Vamos a poder		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Pensar		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. UNAD							
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer				
	12-15																																										
	16-19																																										
	20-21																																										
	22 y más																																										

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

Matrícula propia

		Matrícula en otros modelos educativos (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en media																														
		Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo		Media rural		Transformemos		Sistema SAT		Servicio (SER)		Cafam		Grupos juveniles creativos		Bachillerato paicucutor		Formación para la reintegración		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		Ser humano		Vamos a poder		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Pensar		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. UNAD
Sexo	Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
	12-15																															
	16-19																															
	20-21																															
	22 y más																															

Matrícula contratada

		Matrícula en otros modelos educativos (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en media																														
		Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo		Media rural		Transformemos		Sistema SAT		Servicio (SER)		Cafam		Grupos juveniles creativos		Bachillerato paicucutor		Formación para la reintegración		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		Ser humano		Vamos a poder		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Pensar		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. UNAD
Sexo	Edad (en años cumplidos)	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
	12-15																															
	16-19																															
	20-21																															
	22 y más																															

18. REPORTE DE GRUPOS/SALONES EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS DE BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

47. Reporte de grupos/salones en otros modelos educativos de básica primaria, básica secundaria y media

BÁSICA PRIMARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

Escola nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	Escuela nueva	
	Aceleración del aprendizaje																																	
	Cirulos del aprendizaje																																	
	Transformemos																																	
	Sistema SAT																																	
	Sistema SER																																	
	Cafam																																	
	A crecer																																	
	Escuelas de perdón y reconciliación (Espere)																																	
	Formación para la reintegración																																	
	Reitos para gigantes																																	
	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)																																	
	Ser humano																																	
	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos																																	
	Escuela integral																																	
	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos UNAD																																	

BÁSICA SECUNDARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

Posprimaria	Telesecundaria	Caminar en secundaria	Transformemos	Sistema SAT	Servicio SER	Cafam	Grupos juveniles creativos	Bachillerato paicucutor	Formación para la reintegración	Secundaria activa	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)	Ser humano	Vamos a poder	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos	Escuela integral	Pensar	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos UNAD

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (conclusión)

MEDIA

Matrícula propia y matrícula contratada

Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo	Media rural	Transformemos	Sistema SAT	Servicio (SER)	Cafam	Grupos juveniles creativos	Bachillerato pacífico	Formación para la reintegración	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)	Ser humano	Vamos a poder	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos	Escuela integral	Pensar	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos UNAD

19. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

Matrícula por carácter y especialidad en básica secundaria y media

Carácter	Especialidad	Grados de básica secundaria y media															
		6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º		12.º		13.º	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Académico	Académico																
	Industrial																
Técnico	Agropecuario																
	Comercial																
	Técnico social																
Normalista	Normalista																

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

Recuerde: i) La información solicitada en los módulos V, VI y VII se debe diligenciar tantas veces como jornadas académicas ofrezca la sede educativa; ii) Jornada escolar: tiempo diario requerido para cumplir con cuarenta (40) semanas lectivas; iii) Jornada única: duración de al menos seis horas para preescolar y al menos siete horas para básica y media, en las cuales los estudiantes adelantan actividades que hacen parte del plan de estudios del establecimiento educativo.

Marque con una X, la jornada que va a reportar

Completa
 Mañana
 Tarde
 Nocturna
 Fin de semana

12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (EDUCACIÓN TRADICIONAL Y OTROS MODELOS EDUCATIVOS) Y CLEI

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y otros modelos educativos

Niveles de enseñanza	ALUMNOS MATRICULADOS	
	Matrícula propia	Matrícula contratada
Preescolar		
Básica primaria		
Básica secundaria		
Media		
CLEI		

13. INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR ESPECIALIDAD SEGÚN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS PARA JÓVENES Y ADULTOS

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter, asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos para jóvenes y adultos

Carácter	Asignatura (Ley 115/1994 art. 23)	Niveles de enseñanza y CLEI								
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI
		Tradicional	Otros modelos	Tradicional	Otros modelos	Tradicional	Otros modelos	Tradicional	Otros modelos	
		Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana	Total horas semana
Académico	Todas las áreas									
	Dimensiones (Exclusivo para preescolar)									
	Ciencias naturales y educación ambiental									
	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.									
	Educación ética y en valores humanos									
	Educación artística y cultural									
	Humanidades y lengua castellana									
	Educación física, recreación y deportes									
	Matemáticas									
	Tecnología e informática									
	Educación religiosa									
Idiomas extranjeros										
Técnico	Industrial									
	Agropecuario									
	Comercial									
	Técnico social									
Normalista	Normalista									

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

14. INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tienen la mayor asignación académica

Recuerde: El total de docentes ocupados en la jornada no puede ser mayor a la sumatoria de directivo docente + docente de aula + docentes de apoyo en aula (véase módulo III, numeral 6, pregunta 30), siempre que el directivo docente y el docente de apoyo en aula estén la mayor parte de su tiempo ocupados en el aula de clases impartiendo las diferentes asignaturas académicas.

Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y nivel de enseñanza y CLEI en el que tienen la mayor asignación académica

Nivel educativo alcanzado por el docente	Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI									
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Bachillerato pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Bachillerato técnico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Normalista superior	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Etnoeducador	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Perito experto o técnico en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Tecnólogo en educación	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Profesional diferente a licenciado	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

Docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y nivel de enseñanza, CLEI en el que tiene la mayor asignación académica											
Nivel educativo alcanzado por el docente	Rango de edad del docente	Niveles de enseñanza y CLEI									
		Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Posgrado en educación o programa pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Posgrado en programa no pedagógico	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Instructor I, II y A	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Instructor III y B	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Instructor IV y C	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										
Sin titulación o acreditación educativa	Menor a 20										
	Entre 20 y 25										
	Entre 26 y 30										
	Entre 31 y 35										
	Entre 36 y 40										
	Mayor a 40										

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y CLEI

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Matrícula propia de preescolar y básica primaria																
Sexo	Preescolar						Básica primaria									
	Prejardín		Jardín		Transición		1.º		2.º		3.º		4.º		5.º	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Edad (en años cumplidos)																
3-5																
6-8																
9-12																
13-15																
16 y más																

Matrícula propia de básica secundaria y media																
Sexo	Básica secundaria								Media							
	6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º		12.º		13.º	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Edad (en años cumplidos)																
9-12																
13-15																
16-19																
20 y más																

Matrícula propia en ciclos lectivos integrados (Decreto 3011/1997)													
Sexo	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
	Edad (en años cumplidos)												
13-15													
16-19													
20-22													
23-25													
26 y más													

Matrícula contratada de preescolar y básica primaria																
Sexo	Preescolar						Básica primaria									
	Prejardín		Jardín		Transición		1.º		2.º		3.º		4.º		5.º	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Edad (en años cumplidos)																
3-5																
6-8																
9-12																
13-15																
16 y más																

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA Y CLEI

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia o contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI

Matrícula Contratada de Básica Secundaria y Media																
Sexo	Básica secundaria								Media							
	6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º		12.º		13.º	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
9-12																
13-15																
16-19																
20 y más																

Matrícula contratada en ciclos lectivos integrados (Decreto 3011/1997)													
Sexo	Ciclo I		Ciclo II		Ciclo III		Ciclo IV		Ciclo V		Ciclo VI		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
13-15													
16-19													
20-22													
23-25													
26 y más													

16. REPORTE DE GRUPOS/SALONES POR GRADO SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA) Y CLEI (POR CICLOS)

45. Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos).

Matrícula propia y matrícula contratada																						
Preescolar			Básica primaria					Básica secundaria					Media				CLEI					
Prejardín	Jardín	Transición	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	

17. MATRÍCULA EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS DE BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en otros modelos educativos para los niveles de básica primaria, básica secundaria y media

Matrícula propia

Matrícula en otros modelos educativos (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en básica primaria																																				
Sexo	Escuela nueva		Aceleración del aprendizaje		Círculos del aprendizaje		Transformemos		Sistema SAT		Sistema SER		Cafam		A crecer		Escuelas de perdón y reconciliación (Espere)		Formación para la reintegración		Retos para gigantes		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		Ser humano		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos UNAD					
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer						
5-8																																				
9-12																																				
13-15																																				
16 y más																																				

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

Matrícula contratada

		Matrícula en otros modelos educativos (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en básica primaria																																
Sexo	Edad (en años cumplidos)	Escuela nueva		Aceleración del aprendizaje		Círculos del aprendizaje		Transformemos		Sistema SAT		Sistema SER		Cafam		A crecer		Escuelas de perdón y reconciliación (Espere)		Formación para la reintegración		Retos para gigantes		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		Ser humano		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. UNAD		
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
	5-8																																	
	9-12																																	
	13-15																																	
	16 y más																																	

Matrícula propia

		Matrícula en otros modelos educativos (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en básica secundaria																																				
Sexo	Edad (en años cumplidos)	Posprimaria		Telesecundaria		Caminar en secundaria		Transformemos		Sistema SAT		Servicio SER		Cafam		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacífico		Formación para la reintegración		Secundaria activa		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		Ser humano		Vamos a poder		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Pensar		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. UNAD		
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
	12-15																																					
	16-19																																					
	20-21																																					
	22 y más																																					

Matrícula contratada

		Matrícula en otros modelos educativos (DIFERENTES A EDUCACIÓN TRADICIONAL) en básica secundaria																																					
Sexo	Edad (en años cumplidos)	Posprimaria		Telesecundaria		Caminar en secundaria		Transformemos		Sistema SAT		Servicio SER		Cafam		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacífico		Formación para la reintegración		Secundaria activa		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		Ser humano		Vamos a poder		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Pensar		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. UNAD			
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		
	12-15																																						
	16-19																																						
	20-21																																						
	22 y más																																						

OBSERVACIONES

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (continuación)

Matrícula propia

Sexo		Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo		Media rural		Transformemos		Sistema SAT		Servicio (SER)		Cafam		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacificator		Formación para la reintegración		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		Ser humano		Vamos a poder		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Pensar		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. UNAD	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		
12-15																																	
16-19																																	
20-21																																	
22 y más																																	

Matrícula contratada

Sexo		Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo		Media rural		Transformemos		Sistema SAT		Servicio (SER)		Cafam		Grupos juveniles creativos		Bachillerato pacificator		Formación para la reintegración		Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)		Ser humano		Vamos a poder		Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos		Escuela integral		Pensar		Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos. UNAD	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		
12-15																																	
16-19																																	
20-21																																	
22 y más																																	

18. REPORTE DE GRUPOS/SALONES EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS DE BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

47. Reporte de grupos/salones en otros modelos educativos de básica primaria, básica secundaria y media

BÁSICA PRIMARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

Escuela nueva	Aceleración del aprendizaje	Círculos del aprendizaje	Transformemos	Sistema SAT	Sistema SER	Cafam	A crecer	Escuelas de perdón y reconciliación (Espere)	Formación para la reintegración	Reitos para gigantes	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)	Ser humano	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos	Escuela integral	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos UNAD

BÁSICA SECUNDARIA

Matrícula propia y matrícula contratada

Posprimaria	Telesecundaria	Caminar en secundaria	Transformemos	Sistema SAT	Servicio SER	Cafam	Grupos juveniles creativos	Bachillerato pacificator	Formación para la reintegración	Secundaria activa	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)	Ser humano	Vamos a poder	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos	Escuela integral	Pensar	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos UNAD

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA (conclusión)

MEDIA

Matrícula propia y matrícula contratada

Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo	Media rural	Transformemos	Sistema SAT	Servicio (SER)	Cafam	Grupos juveniles creativos	Bachillerato pacífico	Formación para la reintegración	Virtual asistida UCN (Universidad Católica del Norte)	Ser humano	Vamos a poder	Escuela indígena intercultural de jóvenes y adultos	Escuela integral	Pensar	Programa de educación básica y media para jóvenes y adultos UNAD

19. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica.

Matrícula por carácter y especialidad en básica secundaria y media

Carácter	Especialidad	Grados de básica secundaria y media															
		6.º		7.º		8.º		9.º		10.º		11.º		12.º		13.º	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Académico	Académico																
Técnico	Industrial																
	Agropecuario																
	Comercial																
	Técnico social																
Normalista	Normalista																

OBSERVACIONES

MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

20. POBLACIÓN MATRICULADA CON LIMITACIONES FÍSICAS, DISCAPACIDAD COGNITIVA Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

49. ¿En esta jornada existen alumnos con limitación física o discapacidad cognitiva?

Sí → Diligencie la siguiente matriz No → Pase a la pregunta 48 

Limitación física	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Visual										
Motora										
Sin habla-Mudo										
Sordomudo										
Cognitiva										
Múltiple										


50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

Sí → Diligencie la siguiente matriz No → Pase a la pregunta 49 

Sexo	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Hombre										
Mujer										

21. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

Sí → Diligencie la siguiente matriz No → Pase a la pregunta 50 

Grupo étnico	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Indígenas										
Rom (gitano)										
Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente										
Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina										
Palenquero de San Basilio										

22. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

Sí → Diligencie la siguiente matriz No → Pase al módulo VIII 

Tipo de situación	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Desplazado, víctima del conflicto armado										
Desmovilizado del conflicto armado										

OBSERVACIONES

MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

20. POBLACIÓN MATRICULADA CON LIMITACIONES FÍSICAS, DISCAPACIDAD COGNITIVA Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

49. ¿En esta jornada existen alumnos con limitación física o discapacidad cognitiva?

Sí → Diligencie la siguiente matriz No → Pase a la pregunta 48

Limitación física	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Visual										
Motora										
Sin habla-Mudo										
Sordomudo										
Cognitiva										
Múltiple										

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?

Sí → Diligencie la siguiente matriz No → Pase a la pregunta 49

Sexo	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Hombre										
Mujer										

21. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?

Sí → Diligencie la siguiente matriz No → Pase a la pregunta 50

Grupo étnico	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Indígenas										
Rom (gitano)										
Negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente										
Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina										
Palenquero de San Basilio										

22. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?

Sí → Diligencie la siguiente matriz No → Pase al módulo VIII

Tipo de situación	Preescolar		Básica primaria		Básica secundaria		Media		CLEI	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Desplazado, víctima del conflicto armado										
Desmovilizado del conflicto armado										

OBSERVACIONES

MÓDULO VII. SITUACIÓN ACADÉMICA AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media; CLEI y otros modelos educativos. La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

23 . INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (EDUCACIÓN TRADICIONAL y CLEI)

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Nivel de enseñanza	Grado	Situación académica							
		Aprobados		Desertores		Reprobados		Trasferidos/Trasladados	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	Prejardín								
	Jardín								
	Transición								
Básica primaria	1.º								
	2.º								
	3.º								
	4.º								
	5.º								
Básica secundaria	6.º								
	7.º								
	8.º								
	9.º								
Media	10.º								
	11.º								
	12.º								
	13.º								

Ciclos	Situación académica							
	Aprobados		Desertores		Reprobados		Trasferidos/Trasladados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ciclo I								
Ciclo II								
Ciclo III								
Ciclo IV								
Ciclo V								
Ciclo VI								

24. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

Modelos educativos	Situación académica							
	Aprobados		Desertores		Reprobados		Trasferidos/Trasladados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
A crecer								
Aceleración del aprendizaje								
Bachillerato pacicultor								
Bachillerato virtual o virtualidad asistida								
Cafam								
Caminar en secundaria								
Círculos del aprendizaje								
Escuela nueva								
Escuelas de perdón y reconciliación								
Grupos juveniles creativos								
Modelo educativo para la integración social								
Modelo étnico afrodescendiente								
Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos								
Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo								
Posprimaria								
Servicio de educación rural (SER)								
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)								
Telesecundaria								
Transformemos								

OBSERVACIONES

MÓDULO VII. SITUACIÓN ACADÉMICA AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

La información solicitada en este módulo corresponde al año lectivo anterior para preescolar, primaria, secundaria y media; CLEI y otros modelos educativos. La información se debe registrar por cada una de las jornadas activas en el año lectivo anterior.

23 . INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (EDUCACIÓN TRADICIONAL y CLEI)

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI)

Nivel de enseñanza	Grado	Situación académica							
		Aprobados		Desertores		Reprobados		Trasferidos/Trasladados	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Preescolar	Prejardín								
	Jardín								
	Transición								
Básica primaria	1.º								
	2.º								
	3.º								
	4.º								
	5.º								
Básica secundaria	6.º								
	7.º								
	8.º								
	9.º								
Media	10.º								
	11.º								
	12.º								
	13.º								

Ciclos	Situación académica							
	Aprobados		Desertores		Reprobados		Trasferidos/Trasladados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ciclo I								
Ciclo II								
Ciclo III								
Ciclo IV								
Ciclo V								
Ciclo VI								

24. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN OTROS MODELOS EDUCATIVOS, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en básica primaria, secundaria y media según en otros modelos educativos. No incluya CLEI.

Modelos educativos	Situación académica							
	Aprobados		Desertores		Reprobados		Trasferidos/Trasladados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
A crecer								
Aceleración del aprendizaje								
Bachillerato pacicultor								
Bachillerato virtual o virtualidad asistida								
Cafam								
Caminar en secundaria								
Círculos del aprendizaje								
Escuela nueva								
Escuelas de perdón y reconciliación								
Grupos juveniles creativos								
Modelo educativo para la integración social								
Modelo étnico afrodescendiente								
Modelos de educación con énfasis en aprendizajes productivos								
Modelos de educación con profundización en educación para el trabajo								
Posprimaria								
Servicio de educación rural (SER)								
Sistema de aprendizaje tutorial (SAT)								
Telesecundaria								
Transformemos								

OBSERVACIONES

MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

Instrucciones de diligenciamiento: 1) las preguntas sobre tecnologías de la información y comunicación se aplican a las sedes educativas del sector oficial y no oficial; 2) las preguntas se enfocan a determinar el uso y acceso de dispositivos electrónicos y a las tecnologías de la información y de las comunicaciones al servicio de los procesos educativos y para el desarrollo de competencias de los estudiantes.

25. INFRAESTRUCTURA Y CONECTIVIDAD

55. ¿La sede educativa cuenta con electricidad o con planta eléctrica?

Sí No

56. ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos?

Sí No

57. ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?

Sí → ¿Cuántas? No

58. ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos?

Sí No

59. ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?

Sí → Seleccione el operador en la pregunta 60 No → Seleccione el motivo en la pregunta 61

60. Seleccione la continuación del operador

61. Seleccione el motivo por el cual no dispone de conexión y acceso a internet

Es muy costoso
 No tiene dispositivos
 No hay cobertura (no llega señal)
 PEI no contempla el uso de TIC

62. ¿Indique si en los últimos cinco años alguna vez tuvo conexión a internet?

Sí No

63. La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles) al servicio de los procesos de enseñanza y el desarrollo del PEI?

Sí → Seleccione los equipos de cómputo en la siguiente matriz No → Continúe con la pregunta 64

Bienes TIC	Total en uso	Total sin uso	Total bienes TIC
Computadores de escritorio			
Computadores portátiles			
Tabletas			

64. ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios TIC, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?

Sí No

65. ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios TIC?

Enseñanza de contenidos educativos en red (intranet)
 Consulta de contenidos educativos, mediante buscadores en internet
 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando una plataforma virtual

66. En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes TIC en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa

Frecuencia de uso	Niveles de enseñanza				
	Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media	CLEI
Ningún día a la semana					
Todos los días de la semana					
Al menos una vez a la semana					
Al menos una vez al mes					
Una vez al mes pero no todos los meses del año					


67. ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados por los docentes para fines pedagógicos?

Sí No

68. ¿El acceso a los equipos de cómputo es exclusivamente en horario de clase?

Sí No


MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (continuación)

69. ¿Los bienes y servicios TIC se utilizan para enseñanza a través de?: 

- Enseñanza de contenidos educativos en red (intranet)
 Consulta de contenidos educativos, mediante buscadores en internet
 Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando una plataforma virtual


70. ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática?


Sí → ¿Cuántas? No

71. ¿Con cuáles de las siguientes entidades, ha participado la sede educativa en actividades académicas o educativas relacionadas con el uso de TIC con fines educativos (concursos, encuentros, ferias) durante los últimos cuatro años (2015-2018)? 

- Ministerio de Educación
 MinTIC
 Secretaría de Educación
 Universidades privadas y oficiales
 Empresa privada u organizaciones internacionales
 No ha participado

72. ¿En la sede educativa, se realizan acciones para apoyar a los docentes en el uso pedagógico de TIC?

Si la respuesta es Sí  Seccione con qué instancia → Consejo académico
 Consejo directivo
 Consejo de padres de familia
 Consejo estudiantil
 Asociación de exalumnos

Si la respuesta es No  Continúe con la siguiente pregunta

73. ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones?

- Elaborar plan de estudios
 Planificar clases
 Desarrollar actividades académicas con los estudiantes
 Realizar evaluaciones de aula


74. De las siguientes acciones de seguimiento y evaluación de los procesos educativos y pedagógicos, ¿cuáles son usadas por la sede educativa haciendo uso de las TIC?


- Evaluaciones académicas en línea para los estudiantes
 Envío de reportes de evaluaciones de estudiantes a los padres de familia a través de medio electrónico
 Seguimiento al aprendizaje de los estudiantes por parte de docentes o padres
 Seguimiento a los procesos de planeación curricular
 No realiza acciones de seguimiento y evaluación con TIC

75. ¿En cuáles de los siguientes proyectos, programas o estrategias para el uso de TIC con fines educativos ha participado la sede educativa?

- Formación docente en uso de TIC
 Gestión y distribución de contenidos educativos digitales
 Dotación en infraestructura tecnológica (dispositivos tecnológicos y conectividad)
 Servicios de conectividad
 No ha participado

76. ¿La sede educativa desarrolla y publica contenidos educativos digitales elaborados por los docentes?

Si la respuesta es Sí  Seccione en cuáles de los siguientes canales → Un sitio web
 Intranet
 Redes sociales
 Canales de televisión o radio

Si la respuesta es No  Continúe con la siguiente pregunta

77. De los siguientes recursos educativos, señale aquellos que se usan en la sede educativa



- Acceso a laboratorios experimentales virtuales o plataformas educativas
 Acceso a recursos educativos digitales abiertos
 Sistema de gestión del aprendizaje LMS (Learning Management System)
 Software educativo

MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (conclusión)

78. ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa?

- Comunidades de práctica
- Banco de contenidos educativos
- Experiencias TIC
- Edusitios
- Campus virtual (cursos virtuales)
- No se conoce el Portal Educativo Colombia Aprende



79. ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración?

- Si la respuesta es Sí  Seccione en cuáles de los siguientes canales →
- Formación docente
 - Participación en eventos académicos
 - Divulgación de las actividades de la sede educativa
 - Consejo estudiantil
 - Compartir información
- Si la respuesta es No  iníe con la siguiente pregunta

80. ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa?

- Banco de contenidos
- Plataformas educativas
- Portales educativos
- Bibliotecas digitales
- No tiene acceso a los repositorios

81. ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?

- Si la respuesta es Sí  Seccione los componentes contemplados en el plan de gestión TIC →
- Componente de infraestructura o conectividad de los bienes TIC
 - Componente de formación docente en uso y apropiación de TIC
 - Componente de gestión de contenidos educativos digitales y uso de plataformas
 - Componente de seguimiento y evaluación a la implementación del plan de gestión TIC
- Si la respuesta es No  iníe con la siguiente pregunta

82. ¿De qué manera la sede educativa realiza la planeación, desarrollo y seguimiento de los procesos de formación en competencias TIC para el desarrollo profesional docente?

- Mediante un plan de formación institucional
- Mediante un plan de formación articulado con las políticas, planes y proyectos nacionales y regionales
- Mediante actividades de formación realizadas internamente en la sede educativa
- La sede educativa no cuenta con un plan de formación

83. ¿En cuáles de los siguientes espacios tiene presencia la sede educativa en la web?

- Sitio web
- Redes sociales
- Blogs
- La sede educativa no tiene presencia web


OBSERVACIONES

MÓDULO IX. INFORMACIÓN SOBRE INGRESOS, COSTOS Y GASTOS DE LA SEDE EDUCATIVA

La información del módulo IX se debe diligenciar por sede educativa; se debe registrar en miles de pesos; los datos corresponden al ejercicio contable a 31 de diciembre del año anterior. Los datos que se solicitan en el módulo IX sobre ingresos, costos y gastos de la sede educativa **se registran en unidades de mil**. Esta regla aplica para todos los numerales. **Ejemplos:** si por matrícula y pensiones obtuvo ingresos anuales por valor de \$ 1.000.000, entonces, el valor a registrar en el formulario electrónico es \$1.000 (\$1.000.000/\$1.000); si por el consumo de agua gastó en el año \$100.000, entonces el valor a registrar en el formulario electrónico es \$100 (\$100.000/\$1.000). **Recuerde:** Todos los datos que estén en pesos se tienen que dividir por 1.000 para obtener unidades de mil.

26. INGRESOS ANUALES POR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

84. Registre la información correspondiente a los ingresos percibidos por la prestación del servicio de educación en el año lectivo anterior.

Ingresos	Miles de pesos anuales
Total Ingresos (1 + 2 + 4 + 5 + 6) - 3	
Ingresos por el servicio educativo (1+2+4.1)	
1. Ingresos por matrícula propia y pensiones anuales (1.1 + 1.2 + 1.3 + 1.4 + 1.5 + 1.6)	
1.1 Preescolar (No incluir primera infancia = niños y niñas de 0 a 3 años)	
1.2 Básica primaria	
1.3 Básica secundaria	
1.4 Media	
1.5 CLEI	
1.6 Otros modelos educativos 	
2. Ingreso por matrícula y pensiones contratadas por la Secretaría de Educación	
3. Menos devoluciones y becas (3.1 + 3.2)	
3.1 (-) Devoluciones	
3.2 (-) Becas	
4. Donaciones y contribuciones para matrículas y pensiones	
5. Otros ingresos	
5.1 Ingresos por la prestación del servicio de restaurante	
5.2 Ingresos por la prestación del servicio de transporte	
5.3 Ingresos por la venta de uniformes y otras confecciones	
6. Otros Ingresos no incluidos anteriormente (Ingresos por cobros periódicos como: publicaciones; certificaciones y constancias; etc.). Incluir solo ingresos de Educación Formal.	

85. Si la sede educativa registra costos y gastos superiores a los ingresos, diligencie la siguiente matriz indicando cuál o cuáles son los recursos que fueron utilizados para subsanar la pérdida

Recursos utilizados para subsanar la pérdida que está generando la sede educativa.	
Apalancamiento financiero (préstamo, CDT, bonos, etc.)	
Aportes por parte de los socios o propietarios	
Cuentas por cobrar por matrícula y pensión	
Venta de activos	

OBSERVACIONES

MÓDULO IX. INFORMACIÓN SOBRE INGRESOS, COSTOS Y GASTOS DE LA SEDE EDUCATIVA (continuación)

27. COSTOS Y GASTOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

86. Registre costos y gastos ejecutados en la prestación del servicio educativo

Costos y gastos (NO INCLUIR LOS COSTOS Y GASTOS QUE GENERA LA POBLACIÓN DE PRIMERA INFANCIA = niños y niñas de 0 a 3 años)	Miles de pesos anuales
Gastos de personal (sumatoria de I + II + III + IV + V + VI)	
I. Gastos de personal docente (sumatoria de 1 + 2 + 3 + 4)	
1. Salarios pagados	
2. Prestaciones sociales	
3. Cotizaciones patronales	
4. Aportes sobre nómina	
II. Gastos de personal administrativo (sumatoria de 5 + 6 + 7 + 8)	
5. Salarios pagados	
6. Prestaciones sociales	
7. Cotizaciones patronales	
8. Aportes sobre nómina	
III. Gastos de personal de apoyo al servicio educativo (Personal de apoyo en aula NO DOCENTE) (9 + 10 + 11 + 12)	
9. Salarios pagados	
10. Prestaciones sociales	
11. Cotizaciones patronales	
12. Aportes sobre nómina	
IV. Gastos de Personal de Servicios Generales (sumatoria de 13 + 14 + 15 + 16)	
13 Salarios pagados	
14. Prestaciones sociales	
15. Cotizaciones patronales	
16. Aportes sobre nómina	
V. Honorarios (sumatoria de 17 + 18)	
17. Honorarios (pagos realizados a docentes hora cátedra y personal de apoyo en aula)	
18. Otros honorarios (actividades administrativas, servicios generales, servicios técnicos, servicios jurídicos, procesos legales, personal de apoyo no docente, etc.)	
VI. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente	
19. Otros gastos de personal no incluidos anteriormente (capacitación y dotación)	
Gastos generales (sumatoria de 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15)	
1. Arrendamientos (terrenos,, edificios, equipo, vehículos, etc.)	
2. Mantenimiento y reparación (infraestructura, mobiliario y equipo, vehículos, etc.)	
3. Servicios prestados por terceros outsourcing (vigilancia, aseo, mantenimiento, etc.)	
4. Servicios públicos (acueducto, alcantarillado, recolección de basuras y gas)	
5. Energía eléctrica	
6. Comunicaciones (telefonía, internet, etc.)	
7. Seguros	
8. Material pedagógico (suministros didácticos, actividades recreativas, etc.)	
9. Publicidad y propaganda	
10. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio de transporte	
11. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio de restaurante	
12. Costos de insumos y materiales utilizados en la prestación del servicio educativo	
13. Costos de las materias primas y confección de uniformes y otras prendas vendidas	
14. Otros gastos generales no incluidos anteriormente (No incluya depreciaciones, amortizaciones, valor en compra de activos y valor causado en el año por construcciones en curso.)	

OBSERVACIONES

MÓDULO IX. INFORMACIÓN SOBRE INGRESOS, COSTOS Y GASTOS DE LA SEDE EDUCATIVA (conclusión)

28. TARIFA ANUAL POR GRADOS ESCOLARES O CICLOS ACADÉMICOS OFRECIDOS POR LA SEDE EDUCATIVA

87. La información sobre tarifas 1) incluye el costo de la matrícula más el valor de las pensiones cobradas durante el año **académico actual**; 2) no incluya dentro de la tarifa los cobros por la prestación del servicio de transporte, restaurante, etc.

Recuerde: La tarifa anual incluye el valor de la matrícula más el valor de las pensiones mensuales que la sede educativa recibe por un (1) niño por grado. El objetivo de la información es establecer la tarifa unitaria por grado, es decir, la tarifa por un niño según el grado escolar o el modelo educativo ofrecido por la sede educativa por grado.

Nivel educativo	Grado escolar	Otros									
		Menor a \$1.000.000	De \$1.000.001 a \$3.000.000	De \$3.000.001 a \$6.000.000	De \$6.000.001 a \$9.000.000	De \$9.000.001 a \$12.000.000	De \$12.000.001 a \$15.000.000	De \$15.000.001 a \$18.000.000	De \$18.000.001 a \$21.000.000	De \$21.000.001 a \$24.000.000	Mayor a \$24.000.000
Preescolar	Prejardín										
	Jardín										
	Transición										
Básica primaria	1.º										
	2.º										
	3.º										
	4.º										
	5.º										
Básica secundaria	6.º										
	7.º										
	8.º										
	9.º										
Media	10.º										
	11.º										
	12.º										
	13.º										
CLEI	Ciclo I										
	Ciclo II										
	Ciclo III										
	Ciclo IV										
	Ciclo V										
	Ciclo VI										
Otros modelos educativos	Otros modelos educativos para jóvenes y adultos										

OBSERVACIONES
