

INSTRUCTIVO SOBRE PLANES DE ACCION PARA LA ELABORACION DE PLANES ESCOLARES DE GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PEGRD 2016

LINEAMIENTO	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	DESCRIPCIÓN	MATERIALES PARA LA SESIÓN	MATERIAL DE APOYO	PRODUCTOS/COPMROMISOS	FECHA
Incorporación de la Gestión del riesgo en el currículo educativo	Talleres con docentes de las distintas áreas para orientarlos en la forma de incorporar la Gestión del Riesgo en sus clases cotidianas.	Se realizan sesiones por área. (artes, sociales, matemáticas, educación física, ciencias). Allí se desarrollan actividades pedagógicas para que los docentes puedan replicarlas con los estudiantes.	Se debe definir según el taller y el área de conocimiento con la que se trabajará.	Matrices de incorporación curricular (UNESCO) y otros textos de educación y Gestión del Riesgo.	Los estudiantes logran indicar un proceso de transformación cultural que permite incorporar la Gestión del Riesgo en su diario vivir.	
Construcción del documento PEGRD	Se deben definir las orientaciones, lineamientos y el modelo de documento que se espera obtener.	De manera colectiva con los docentes, algunos estudiantes y ojala padres de familia se debe construir el PEGRD.	Sistematización de actividades desarrolladas durante las vigencias anteriores	Informes, actas, cartografías sociales, etc..	Documento PEGRD (documento pedagógico publicable)	
Fortalecimiento de las brigadas.	En conjunto con los entes operativos se debe realizar capacitaciones para fortalecer las capacidades de las brigadas (incendios, evacuación, primeros auxilios, etc.)	Capacitaciones periódicas y puntuales para los miembros de cada una de las brigadas para profundizar aprendizajes y fortalecer capacidades.	Lo que cada entidad operativa disponga.	Lo que cada entidad operativa disponga.	Brigadas fortalecidas.	
Simulacro de evacuación	Implementación de dos simulacros de evacuación con todos los miembros de la Institución Educativa.	En conjunto con Defensa Civil, Cruz Roja, Bomberos y docentes, se llevan a cabo dos simulacros de evación con el fin de mejorar permanentemente el ejercicio.	Se dispondrá en la planeación de la actividad	Se dispondrá en la planeación de la actividad	Fortalecimiento de las capacidades de la comunidad educativa para el desarrollo de simulacros de evacuación	

EJEMPLO INCORPORACION CURRICULAR PARA EDUCACION INICIAL

GRADO	AREA	EJE ARTICULADOR	COMPETENCIA STANDARD - SEGÚN MEN	TEMA GENERAL	TEMATICA ESPECIFICA	COMPETENCIA AJUSTADA
Grado 0	LENGUAJE	EXPLORAR LITERATURA	Leo fábulas, poemas, leyendas, cuentos, aventuras y tantos otros inventos que esconde la literatura.	Lectura y trabajo lúdico en torno al cuento "Los Tres Cerditos"	Concepto de amenaza, vulnerabilidad, riesgo y desastre	Relaciono el concepto de amenaza con peligro, vulnerabilidad con debilidad, riesgo con lo que puede pasar, desastre con daños ocasionados
Grado 0	MATEMATICAS	LO ESPACIAL Y LA GEOMETRIA	Puedo dar y seguir instrucciones en las que aparecen relaciones de distancia, dirección y orientación.	Incendios	Simulacro de protección y evacuación	Puedo seguir las instrucciones durante los simulacros de protección y evacuación frente a incendios teniendo en cuenta distancia, dirección y orientación.
Grado 0	SOCIALES	RELACIONES ETICO - POLITICAS	Identifico y describo características y funciones de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio).	Normas	Entidades de prevención y atención de emergencias	Describo características y funciones de algunas entidades de emergencia de mi barrio y mi ciudad Propongo usar responsablemente el 123
Grado 0	CIENCIAS	CIENCIA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	Identifico los circuitos eléctricos en mi entorno. Analizo la utilidad de algunos aparatos eléctricos a mi alrededor.	Incendios	Circuitos eléctricos y sus peligros para la vida	Identifico los objetos en mi casa que pueden quemarse o calentarse, las sustancias peligrosas que pueden ocasionar incendios y evito entrar en contacto con ellas.
						Aviso a un adulto sobre cortocircuitos, conexiones eléctricas defectuosas, olores a gasolina o gas y la presencia de fuego o humo.
						Practico con mi familia los cinco comportamientos básicos de autoprotección frente al fuego: no acumulo ni quemo basura, me alejo de las cosas que me pueden quemar, si mi ropa se prende: cubro mi cara, me tiro al suelo y me pongo a rodar; enfrio con agua un quemadura y cuando hay humo cubro mi nariz, salgo gateando y busco una salida.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	Creación de murales, collages, posters y muestras sobre amenazas y desastres
	Uso de canciones, baile, teatro para crear conciencia en la comunidad sobre la RRD
	Uso de la mímica para transmitir la naturaleza de los peligros y las posibles respuestas humanas.
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Aprendizaje sobre los mecanismos de climatológica y fenómenos naturales geo-sísmicos
	Construcción de modelos y experimentos para comprender los principios básicos de infraestructura resistente a los desastres
	Aprendizaje acerca de los efectos de las actividades humanas sobre los ecosistemas
BIOLOGÍA	Ecosistemas saludables, ¿cómo los bosques o manglares, pueden proteger a una comunidad de los peligros tales como los deslizamientos de tierra y tsunamis
	Función de los humedales en la absorción de agua de lluvia excesiva y la prevención de las inundaciones
	La revisión de cómo la deforestación local se ha incrementado los riesgos en las comunidades
MATEMÁTICAS	Trabajar en aspectos de medición/evaluación de las condiciones de seguridad de la escuela y el hogar
	Representación gráfica de datos sobre peligros naturales (por ejemplo, el número total de personas afectadas y el costo económico total de inundaciones en diferentes períodos de tiempo)
	Extrapolando las tendencias de los desastres utilizando estadísticas recientes
GEOGRAFÍA	Dibujar mapas nacionales con los efectos del aumento del nivel del mar en comunidades costeras
	Estudiar los impactos de los desastres naturales en comunidades urbanas y rurales

<p>COORDINADOR DE LA RESPUESTA ESCOLAR A EMERGENCIAS</p>	<p>Obtener y analizar información sobre el evento. Informar a sus brigadas las condiciones del evento. Activar la respuesta a emergencias. Coordinar y optimizar los recursos humanos y técnicos para atender la emergencia. Servir de conexión con entidades operativas. Informar a la comunidad educativa sobre el estado de la emergencia. Apoyar al rector (a) en la toma de decisiones. Consolidar los reportes de las brigadas de la escuela.</p>
<p>BRIGADAS DE EVACUACIÓN</p>	<p>Planear y ejecutar simulacros de evacuación por cursos y general. Llevar a cabo labores de señalización. Difundir el plan de evacuación. Activar la alarma de evacuación. Conducir la evacuación de los alumnos a los puntos de encuentro. Conteo final en coordinación con los directores de cada curso. Elaboración de reporte de evaluación sobre participación, tiempos de desplazamiento, orden.</p>
<p>BRIGADAS DE PRIMEROS AUXILIOS</p>	<p>Atender los casos específicos de primeros auxilios básicos. Definir un lugar para la proveer la atención primaria a los afectados. Identificar los centros asistenciales cercanos a la escuela. Mantener actualizado un directorio de entidades de ayuda. Mantener vigente el kit de emergencias del colegio. Elaborar reporte de atención.</p>

<p>BRIGADAS CONTRA INCENDIOS</p>	<p>Atender conatos de incendio para lo cual deberán haber sido capacitados. Detectar y prevenir incendios dentro de las instalaciones de la escuela. Revisar el estado y ubicación de los extintores o sistemas contra incendio. Hacer inventario de recursos necesarios para atender incendios. Identificar puntos de abastecimiento de agua (hidrantes, pozos). Comunicar a los Bomberos siempre en caso de incendio.</p>
<p>BRIGADAS CONTROL TRÁFICO VEHICULAR</p>	<p>Identificar los puntos críticos para el despeje de vías. Controlar la movilidad vehicular para evitar que ponga en riesgo a la comunidad educativa y/o garantizar la evacuación hacia puntos de encuentro externos a la escuela.</p>
<p>BRIGADAS SERVICIOS SANITARIOS</p>	<p>Identificar focos de contaminación del agua y/o del aire. Implementar medidas de saneamiento básico. Coordinar la prestación de servicio de agua y energía siempre y cuando no representen un riesgo.</p>
<p>OTRAS BRIGADAS</p>	<p>Las que se requieran según las condiciones de la emergencia.</p>

BRIGADAS DE LA I.E.D.	RESPONSABLES	FUNCIONES ASIGNADAS DENTRO DE LA BRIGADA
COORDINADOR		
EVACUACION		
PRIMEROS AUXILIOS		
CONTRA INCENDIO		

OFICINA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE DESASTRES O.P.A.D. PROYECTO GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS Barranquilla, 2016