ANEXO 1 A ESTUDIO PREVIO

Actividades consignadas en la propuesta presentada por la FUNDACIÓN DIVIDENDO POR COLOMBIA para el desarrollo del objeto: "AUNAR ESFUERZOS Y RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO BRUJULA Y ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN EN EXTRAEDAD EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA".

AGENDA DE ACTIVIDADES DONDE SE DESARROLLARÁN LAS SIGUIENTES ACCIONES:

1. La intervención para los estudiantes que están entre 9 y 15 años en situación de extra-edad (desfase grado-edad), causada por fracaso, inflexión escolar o desescolarización.

2. La nivelación en la educación básica de 1° a 3°, en el proceso académico de comunidades vulnerables afectadas por diversos fenómenos sociales como el desplazamiento voluntario y forzado, la dificultad de acceso a las instituciones educativas en zonas rurales y urbanas, el trabajo infantil, entre otros aspectos.

3. Apropiación de competencias comunicativas y matemáticas básicas en estudiantes con dificultades o excluidos del sistema que no han logrado consolidar competencias de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático básico.

4. Acciones encaminadas a contribuir a la reducción de la extra-edad, buscando la permanencia de los estudiantes, hasta que terminen la formación académica con calidad y equidad.

5. La creación de ambientes favorables y contexto sociales que le brinden soporte a los niños y jóvenes en los desafíos que implica los procesos educativos en edad tardía.

6. El fortalecimiento de la autoestima (individual y colectiva), para que el estudiante recupere la confianza en sí mismo, supere las malas experiencias relacionadas con el fracaso escolar y retome el placer de estudiar y aprender.

7. La utilización de metodologías de aprendizaje que implique la comprensión profunda y no literal de los contenidos propios del Modelo aplicado, en los cuales los contenidos de las diferentes materias estén integrados alrededor de productos concretos que requieren el trabajo colaborativo.

8. Realización de Talleres de formación inicial y talleres de refuerzo, así como encuentros de socialización.

9. Los programas que la Entidad sin ánimo de lucro maneja, deben ser implementados a través de cuatro componentes básicos: Formación, Seguimiento y acompañamiento, Dotación y Evaluación.

Componente de Formación:

Taller inicial aulas Nivel 1

Son diseñados para brindar elementos de comprensión sobre los fundamentos, pedagógicos, metodológicos y didácticos del modelo. Buscan centrar al docente en su rol respecto del desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje y su función de aula desde la práctica pedagógica.

Taller de Profundización Nivel I y II

Estos encuentros están orientados a los docentes que ya tienen experiencia en el modelo y su objetivo es la revisión y reflexión en torno a los procesos, así como la actualización y cualificación sobre los elementos conceptuales, metodológicos y las estrategias enseñanza aprendizaje que configuran dinámicas de aula exitosas. También pueden ser orientados a temas sobre áreas particulares, caso en el cual se cuenta con la participación de expertos.

Taller de evaluación Nivel I, II y III

El encuentro final, de evaluación es un espacio de disertación, reflexión y construcción crítica respecto de los procesos de acompañamiento y formación desarrollados. Permiten la recolección de información respecto de la promoción, la deserción y los indicadores sobre la operación del modelo.

Aceleración del aprendizaje

Taller inicial aulas Nivel I

Son diseñados para brindar elementos de comprensión sobre los fundamentos, pedagógicos, metodológicos y didácticos del modelo. Buscan centrar al docente en su rol respecto del desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje y su función de aula desde la práctica pedagógica.

Taller profundización Nivel I y II

Estos encuentros están orientados a los docentes que ya tienen experiencia en el modelo y su objetivo es la revisión y reflexión en torno a los procesos, así como la actualización y cualificación sobre los elementos conceptuales, metodológicos y las estrategias enseñanza - aprendizaje que configuran dinámicas de aula exitosas. También pueden ser orientados a temas sobre áreas particulares, caso en el cual se cuenta con la participación de expertos.

Taller de evaluación Nivel I, II y III

El encuentro final, de evaluación es un espacio de disertación, reflexión y construcción crítica respecto de los procesos de acompañamiento y formación desarrollados. Permiten la recolección de información respecto de la promoción, la deserción y los indicadores sobre la operación del modelo.

Reunión de rectores

Encuentro de rectores para socializar las expectativas de la implementación de metodologías flexibles en las instituciones educativas

Componente de evaluación

Contempla pruebas de entrada y salida en el 30% de las aulas impactadas y el análisis y recolección de datos de las visitas así como la generación de informes en cada modelo.

Componente de seguimiento

Visitas pedagógicas

Es una visita de jornada completa de carácter pedagógico cuyo objetivo es identificar los elementos relativos a la ejecución de aula, con base en los fundamentos pedagógicos, metodológicos y didácticos del modelo; realizar retroalimentación al docente

Visitas administrativas

Tendrá el objeto de recoger información sobre la dotación del aula, el perfil del docente, el perfil de los estudiantes y otra información que sea útil para la implementación, así como visibilizar el aula ante los directivos docentes y comunidad educativa en general. Esta es una visita que permite identificar aspectos relacionados con el nivel institucional en las diferentes áreas de gestión.

Grupos focales

Los encuentros focales son una estrategia de intervención orientada a trabajar temáticas puntuales con grupos de docentes focalizados o en temas específicos con la colaboración de expertos, atendiendo a las necesidades del contexto y las particularidades y objetivos de formación en áreas particulares. Son desarrollados con grupos reducidos de docentes (entre 10 y 15).

Componente Laboratorio vivo

Acción piloto laboratorio vivo

Tendrá como objetivo fortalecer la práctica pedagógica en MEF, mediante un piloto con el Centro de Innovación Laboratorio Vivo que involucra a los docentes de nivel III del Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje del Distrito de Barranquilla donde se orientarán acciones que permitan avanzar en procesos de innovación. Esta tarea demanda la participación de los maestros como principales actores del proceso educativo. Para ello, se llevará a cabo una reunión de rectores de aulas en el Nivel III del componente Procesos de aula de Aceleración del Aprendizaje, un taller inicial de 2 días x 8 horas, un grupo focal de 4 horas, 1 visita administrativa y un taller final de 1 día x 8 horas.

PRESUPUESTO

MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES

PRESUPUESTO IMPLEMENTACIÓN BARRANQUILLA 2019

Modelo	Procesos de aula			Competencia docente		
		Nivel II			Nivel II	
Aceleración	4	8	72	23	30	31
TOTAL	84			84		

Modelo	Procesos de aula			Competencia docente		
		Nivel II			Nivel II	
Brújula	11	9	77	32	55	10
TOTAL	97			97		

Programa	Item	Descripción	Valor total	APORTE SOLICITADO AL DISTRITO	APORTE ENTIDAD SOLICITANTE
Componente de Formación					
BRÚJULA	Taller inicial aulas Nivel 1 (4 días)	Son diseñados para brindar elementos de comprensión sobre los fundamentos, pedagógicos, metodológicos y didácticos del modelo. Buscan centrar al docente en su rol respecto del desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje y su función de aula desde la práctica pedagógica.	$8.992.800	$0	$8.992.800
	Taller de profundización Nivel I, II (3 días)	Estos encuentros están orientados a los docentes que ya tienen experiencia en el modelo y su objetivo es la revisión y reflexión en torno a los procesos, así como la actualización y cualificación sobre los elementos conceptuales, metodológicos y las estrategias enseñanza - aprendizaje que configuran dinámicas de aula exitosas. También pueden ser orientados a temas sobre áreas particulares, caso en el cual se cuenta con la participación de expertos.	$26.962.200	$0	$26.962.200
	Taller de evaluación Nivel I, II y III (2 días)	El encuentro final, de evaluación es un espacio de disertación, reflexión y construcción crítica respecto de los procesos de acompañamiento y formación desarrollados. Permiten la recolección de información respecto de la promoción, la	$13.056.800	$0	$13.056.800

		deserción y los indicadores sobre la operación del modelo.			
	Subtotal formación para Brújula		$49.011.800	$0	$49.011.800
ACELERACIÓN	Taller inicial aulas Nivel I (4 días X 8 horas)	Son diseñados para brindar elementos de comprensión sobre los fundamentos, pedagógicos, metodológicos y didácticos del modelo. Buscan centrar al docente en su rol respecto del desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje y su función de aula desde la práctica pedagógica.	$7.945.200	$0	$7.945.200
	Taller profundización Nivel I y II (3 días X 8 horas)	Estos encuentros están orientados a los docentes que ya tienen experiencia en el modelo y su objetivo es la revisión y reflexión en torno a los procesos, así como la actualización y cualificación sobre los elementos conceptuales, metodológicos y las estrategias enseñanza - aprendizaje que configuran dinámicas de aula exitosas. También pueden ser orientados a temas sobre áreas particulares, caso en el cual se cuenta con la participación de expertos.	$21.642.000	$0	$21.642.000

	Taller de evaluación Nivel I, II y III (2 días X 8 horas)	El encuentro final, de evaluación es un espacio de disertación, reflexión y construcción crítica respecto de los procesos de acompañamiento y formación desarrollados. Permiten la recolección de información respecto de la promoción, la deserción y los indicadores sobre la operación del modelo.	$6.150.100	$0	$6.150.100
	Reunión de rectores (1 día X 4 horas)	Encuentro de rectores para socializar las expectativas de la implementación de metodologías flexibles en lass instituciones educativas	$3.304.600	$0	$3.304.600
	Subtotal formación para Aceleración del Aprendizaje		$39.041.900	$0	$39.041.900
Subtotal componente de formación			$88.053.700	$0	$88.053.700
Componente Evaluación					
BRÚJULA	Evaluación y monitoreo	Contempla pruebas de entrada y salida en el 30% de las aulas impactadas y el análisis y recolección de datos de las visitas así como la generación de informes en cada modelo.	$29.000.000	$29.000.000	$0
ACELERACIÓN	Evaluación y monitoreo		$27.000.000	$27.000.000	$0
Subtotal componente de evaluación			$56.000.000	$56.000.000	$0

Componente de seguimiento					
BRÚJULA	Visitas pedagógicas	**Es una visita de jornada completa de carácter pedagógico cuyo objetivo es identificar los elementos relativos a la ejecución de aula, con base en los fundamentos pedagógicos, metodológicos y didácticos del modelo; realizar retroalimentación al docente**	**$4.460.000**	**$0**	**$4.460.000**
	Visitas administrativas	**Tendrá el objeto de recoger información sobre la dotación del aula, el perfil del docente, el perfil de los estudiantes y otra información que sea útil para la implementación, así como visibilizar el aula ante los directivos docentes y comunidad educativa en general. Esta es una visita que permite identificar aspectos relacionados con el nivel institucional en las diferentes áreas de gestión.**	**$3.860.000**	**$3.676.265**	**$183.735**
	Grupos focales	**Los encuentros focales son una estrategia de intervención orientada a trabajar temáticas puntuales con grupos de docentes focalizados o en temas específicos con la colaboración de expertos, atendiendo a las necesidades del contexto y las particularidades y objetivos de formación en áreas particulares. Son desarrollados con grupos reducidos de docentes (entre 10 y 15).**	**$0**	**$0**	**$0**

ACELERACIÓN	Grupos Focales	**Los encuentros focales son una estrategia de intervención orientada a trabajar temáticas puntuales con grupos de docentes focalizados o en temas específicos con la colaboración de expertos, atendiendo a las necesidades del contexto y las particularidades y objetivos de formación en áreas particulares. Son desarrollados con grupos reducidos de docentes (entre 10 y 15).**	**$0**	**$0**	**$0**
	Visitas pedagógicas	**Es una visita de jornada completa de carácter pedagógico cuyo objetivo es identificar los elementos relativos a la ejecución de aula, con base en los fundamentos pedagógicos, metodológicos y didácticos del modelo; realizar retroalimentación al docente**	**$3.830.000**	**$3.830.000**	**$0**
	Visitas administrativas	**Tendrá el objeto de recoger información sobre la dotación del aula, el perfil del docente, el perfil de los estudiantes y otra información que sea útil para la implementación, así como visibilizar el aula ante los directivos docentes y comunidad educativa en general. Esta es una visita que permite identificar aspectos relacionados con el nivel institucional en las diferentes áreas de gestión.**	**$3.470.000**	**$3.470.000**	**$0**
Subtotal componente de seguimiento			**$15.620.000**	**$10.976.265**	**$4.643.735**

Componente laboratorio vivo					
Aulas nivel III Aceleración del Aprendizaje	**Acciones piloto Laboratorio Vivo**	**Tendrá como objetivo fortalecer la práctica pedagógica en MEF, mediante un piloto con el Centro de Innovación Laboratorio Vivo que involucra a los docentes de nivel III del Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje del Distrito de Barranquilla donde se orientarán acciones que permitan avanzar en procesos de innovación. Esta tarea demanda la participación de los maestros como principales actores del proceso educativo. Para ello, se llevará a cabo una reunión de rectores de aulas en el Nivel III del componente Procesos de aula de Aceleración del Aprendizaje, un taller inicial de 2 días x 8 horas, un grupo focal de 4 horas, 1 visita administrativa y un taller final de 1 día x 8 horas.**	**$27.561.100**	**$27.561.100**	**$0**
Subtotal Laboratorio Vivo			**$27.561.100**	**$27.561.100**	**$0**
Equipo de trabajo					
Equipo	Coordinador Regional del programa		$56.496.250	$46.496.250	$10.000.000
	Coordinador técnico regional		$32.194.503	$22.194.503	$10.000.000
	Coordinador operativo		$26.071.882	$16.071.882	$10.000.000
	Coordinador local		$45.100.000	$35.100.000	$10.000.000
	Equipo de asesores		$134.510.000	$85.600.000	$48.910.000
Subtotal Equipo			**$294.372.635**	**$205.462.635**	**$88.910.000**

SubTotal operación	**$481.607.435**	**$300.000.000**	**$181.607.435**
Estrategia Reconocimiento a la Excelencia Docente			
Estrategia Reconocimiento a la Excelencia Docente	**$130.302.565**	**$0**	**$130.302.565**
Subtotal Estrategia Reconocimiento a la Excelencia Docente	**$130.302.565**		**$130.302.565**
SUBTOTAL	**$611.910.000**	**$300.000.000**	**$311.910.000**
GRAN TOTAL	**$611.910.000**	**$300.000.000**	**$311.910.000**